

## План по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов

### МОУ «Романовская СОШ»

№	Профессиональные дефициты	Мероприятия, формы работы	Ответственные	Срок
1	Составление рабочих программ, курсов, модулей, внеурочной деятельности	1) Индивидуальные консультации 2) Помощь учителей - наставников	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники	Август сентябрь
2	Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологии дифференцированного обучения	1) Семинар по данной теме 2) Посещение уроков своих коллег 3) Наставничество 4) Мастер – класс в рамках «Марафона открытых уроков»	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники	Октябрь, По графику. В течение года Февраль
3	Организация работы с хорошо успевающими и одаренными детьми	1) Участие в реализации программы: «Одаренные дети» 2) Организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике 3) Участие в «Умных каникулах»	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	В течение года
4	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	1) Работа с «Методической книжкой учителя» 2) Организация курсовой подготовки	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники	В течение года
5	Коррекция своей профессиональной деятельности	1) Работа с «Методической книжкой учителя» 2) Организация курсовой подготовки	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники	В течение года

6	Умение проводить самоанализ урока	1) Индивидуальные консультации 2) Проведение открытого урока и просмотр открытых уроков коллег в рамках «Марафона открытых уроков»	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя – наставники Учителя - предметники	В течение года Февраль - март
7	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся, взаимодействие с родителями	1) Проведение методического объединения по данной тематике 2) Встреча учителей – предметников с родителями обучающихся	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Январь В течение года по графику